

# معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد

درسی

فرم دانشجو

- عنوان درس: ژنتیک پزشکی رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی فیزیوپاتولوژی  
دانشکده: پزشکی کد درس: سال تحصیلی: 1404-1405  
پیشنیاز: بیوشیمی سلولی-مولکولی، فیزیولوژی سلول

تعداد واحد: 2	ترم تحصیلی:
میزان واحد به تفکیک:	گروه مدرسين: دکتر علی حسین صابری - دکتر مهدی بیژن زاده
روز و ساعت درس: یکشنبه 16-18 مدرس مسئول: دکتر علی حسین صابری پست الکترونیکی: <a href="mailto:saberi-a@ajums.ac.ir">saberi-a@ajums.ac.ir</a>	روزهای حضور در دفترکار: هر روز 10-12 صبح
اهداف کلی درس: کسب درک مناسبی از مباحث اساسی ژنتیک پزشکی و با آگاهی از اساسی ترین فنون جاری در ژنتیک پزشکی و مولکولی بتواند	
آن ها را در فرآیندهای طبیعی وراثت، بیماریهای شایع و ناهنجاریهای مادرزادی شناسایی کند	
اهداف اختصاصی	
1. آگاهی از اینکه تغییرات ژنتیکی در مقیاس مختلفی (تک ژنی، کروموزومی و ژنومی) در طیف وسیعی از بیماری ها نقش دارند.	
2. با جایگاه راهبردی ژنتیک پزشکی در نظام سلامت آشنا شود.	
3. انواع وراثت ها، شباهت ها و تفاوت های آنها، و تمایز میان آنها را بداند.	
4. بیماریهای مهم و شایع انسان را در هر یک از وراثت های مطرح در ژنتیک پزشکی بداند.	
5. انواع ناهنجاریهای مادرزادی، ترا توژنها و دو قلوها و رابطه آنها را با ژنتیک پزشکی بداند.	
6. کاربرد مهمترین روشهای مطرح در تشخیص ژنتیک پزشکی پیش و پس از تولد را بشناسد.	
7. با اپی ژنتیک و نقش آن در بیماریهای انسان آشنا شود.	
8. با سیتوژنتیک و ژنتیک مولکولی در انسان و روشهای قدرتمند آن ها در تشخیص بیماریهای انسانی آشنا شود.	
9. با مبانی و خواستگاه سلولی و مولکولی بیماریهای ژنتیکی در انسان آشنا شود.	
10. اصول مشاوره ژنتیک و جایگاه راهبردی آن در تعیین ریسک (خطر) و تعیین الگوی توارث بیماریها را بداند.	
11. روشهای نوین مهندسی ژنتیک را در پزشکی بشناسد.	
12. با مبانی روشهای نوین و موثر ژن درمانی آشنا شود.	
13. با جایگاه فارماکوژنتیک و ضرورت کاربرد پزشکی انفرادی آشنا شود.	
17. رویکردها و روشهای مهم ژنتیکی را در مسیر پیشگیری، شناسایی و درمان بیماریها تعریف کند.	
شرح دوره	

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	گروه 22: 04/6/30 گروه 23: 04/6/31	تاریخچه، جایگاه، اهمیت و کاربردهای ژنتیک پزشکی	پرسش و پاسخ	سخنرانی، PBL	دکتر صابری
دوم	گروه 22: 04/7/1 گروه 23: 04/7/6	عملکرد/ بیان ژن و چگونگی تنظیم بیان	پرسش و پاسخ	سخنرانی، PBL	دکتر صابری
سوم	گروه 22: 04/7/5	ژنتیک مولکولی و جهشهای ژنی، اهمیت و کاربرد آنها	پرسش و پاسخ	سخنرانی، PBL	دکتر بیژن زاده

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

				گروه 23: 04/7/7	
دکتر صابری	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	سیتوژنتیک بالینی: مقدمات لازم، انواع اختلالات کروموزومی	گروه 22: 04/7/8 گروه 23: 04/7/13	چهارم
دکتر بیژن زاده	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	اصول مشاوره ژنتیک، تجزیه و تحلیل و کاربرد شجره در بیماریهای تک ژنی	گروه 22: 04/7/12 گروه 23: 04/7/14	پنجم
دکتر بیژن زاده	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	الگوهای توارث تک ژنی در بیماریهای انسان، توارث هولاندریک	گروه 22: 04/7/19 گروه 23: 04/7/21	ششم
دکتر صابری	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	روشهای تشخیص اختلالات کروموزومی	گروه 22: 04/7/15 گروه 23: 04/7/20	هفتم
دکتر بیژن زاده	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	روشهای جدید تشخیص مولکولی پیش و پس از تولد	گروه 22: 04/7/26 گروه 23: 04/7/28	هشتم
دکتر بیژن زاده	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	وراثت چند ژنی و چند عاملی	گروه 22: 04/8/3 گروه 23: 04/8/5	نهم
دکتر صابری	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	ناهنجاری های مادرزادی، تراتوژنها و دوقلوها	گروه 22: 04/7/22 گروه 23: 04/7/27	دهم
دکتر بیژن زاده	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	ژن درمانی در انسان با ذکر جدیدترین مثالها	گروه 22: 04/8/10 گروه 23: 04/8/12	یازدهم
دکتر صابری	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	مهندسی ژنتیک و کاربردهای آن در پزشکی	گروه 22: 04/7/29 گروه 23: 04/8/4	دوازدهم
دکتر بیژن زاده	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	اپی ژنتیک و بیماریهای انسان	گروه 22: 04/8/17 گروه 23: 04/8/19	سیزدهم
دکتر صابری	سخنرانی، PBL	پرسش و پاسخ	وراثت سیتوپلاسمی و وراثت ایمنی	گروه 22: 04/8/6	چهاردهم

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

				گروه 23: 04/8/11	
پانزدهم	گروه 22: 04/8/24 گروه 23: 04/8/26	فارماکوژنتیک/فارماکوژنومیک و پزشکی مبتنی بر ویژگیهای فردی	پرسش و پاسخ	سخنرانی ، PBL	دکتر بیژن زاده
شانزدهم	گروه 22: 04/8/13 گروه 23: 04/8/18	ژنتیک سرطان	پرسش و پاسخ	سخنرانی ، PBL	دکتر صابری
هفدهم	04/9/...	پرسش و پاسخ و امتحان	پرسش و پاسخ	سخنرانی ، PBL	مدرسین

تکالیف دانشجو:
<p>نحوه ارزشیابی واحد درسی: آزمون چهارگزینه ای ، حضور منظم در کلاس و پاسخ به سوالات شفاهی در کلاس</p> <p>نمره تکالیف: 20 درصدنمره آزمون میان ترم: درصد درصدهای</p> <p>آزمون پایان ترم: 80درصد</p>
<p>منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:</p> <p>اصول ژنتیک و ژنومیک پزشکی امری</p>